



## PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)

### PERMATA ABADI

#### KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANJUMAS

Alamat: Jl. Desa Tamansari RT.04 RW.04, Karanglewes | No. HP. 082138190155

Email: [pkbpermatatabadi19@gmail.com](mailto:pkbpermatatabadi19@gmail.com) | Website: [www.pkbpermatatabadi.com](http://www.pkbpermatatabadi.com)

#### SUMATIF AKHIR SEMESTER II (GENAP)

#### PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Muatan Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Hari / tanggal : Juni 2025  
Waktu :

#### PETUNJUK UMUM

1. Tulislah biodata pada lembar jawab dengan jelas!
2. Bacalah setiap soal dengan teliti!
3. Kerjakan lebih dulu soal yang kamu anggap paling mudah!
4. Periksa kembali pekerjaamu sebelum kamu serahkan kepada Bapak atau Ibu Guru!

**Pilihlah jawaban yang paling benar pada pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada lembar jawab yang telah disediakan!**

- 1 Seorang ulama penyebar Islam di Indonesia menggunakan pendekatan budaya lokal seperti kesenian wayang dan gamelan untuk menarik perhatian masyarakat dalam menyampaikan ajaran Islam. Strategi dakwah ini mencerminkan bahwa ulama tersebut...
  - A. memahami karakter masyarakat dan budaya lokal
  - B. mengubah seluruh budaya lokal dengan syariat Islam
  - C. menolak kesenian tradisional karena tidak islami
  - D. hanya berdakwah di lingkungan kerajaan
  - E. fokus pada ajaran tasawuf saja
- 2 Teori mana yang mendukung masuknya Islam melalui jalur perdagangan dan didukung bukti arkeologi seperti batu nisan di Gresik?
  - A. Teori Gujarat
  - B. Teori Persia
  - C. Teori Arab
  - D. Teori India
  - E. Teori Mesir
- 3 Salah satu bentuk akulturasi budaya Islam dan lokal yang masih terlihat hingga kini adalah...
  - A. Upacara Ngaben di Bali
  - B. Grebeg Maulud di Yogyakarta
  - C. Sekaten di Keraton Surakarta
  - D. Tabuk di Sumatera Barat
  - E. Reog Ponorogo
- 4 Perhatikan data berikut!
  - Kesultanan Demak dikenal sebagai pelopor penyebaran Islam di Jawa.
  - Kesultanan Aceh terkenal dengan pusat-pusat keilmuannya dan hubungan dagang internasional.Berdasarkan data tersebut; perbedaan utama peran kedua kesultanan dalam penyebaran Islam di Indonesia adalah ...

9. Perhatikan penggalan Q.S. al-Isra/17:32 berikut:

- "Dan janganlah kamu mendekati zina; sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji. Dan suatu jalan yang buruk"
- Makna dari larangan "mendekati zina" dalam ayat tersebut adalah...
- A. Larangan berzina hanya berlaku bagi yang belum menikah
  - B. Zina hanya dilarang dalam kondisi tertentu
  - C. Larangan terhadap segala bentuk perilaku yang bisa menjuruskan ke zina
  - D. Zina dibolehkan jika tidak ada yang tahu
  - E. Zina tidak termasuk dosa besar

10. Seorang remaja sering chatting mesra dan video call dengan lawan jenisnya di malam hari tanpa sepengetahuan orang tuanya. Berdasarkan Q.S. al-Isra/17:32, sikap tersebut termasuk...

- A. Perilaku yang mendekati zina
  - B. Perilaku biasa dalam pertemanan
  - C. Perilaku sopan asal tidak menyentuh
  - D. Perilaku terpuji selama tidak ada niat buruk
  - E. Tidak melanggar karena hanya virtual
11. Zina memiliki dampak luas dalam kehidupan masyarakat. Salah satu dampak sosial negatif dari zina adalah...

- A. Menambah jumlah komunitas social
- B. Membentuk hubungan modern
- C. Mengurangi relasi antar gender
- D. Meningkatkan angka anak tanpa ayah yang sah
- E. Memperbanyak populasi umat Islam

12. Dalam menjaga diri dari zina, seorang pelajar bisa melakukan tindakan berikut, kecuali...

- A. Menghindari tempat-tempat sepi dengan lawan jenis
- B. Membatasi komunikasi intens dengan teman tanpa pengawasan
- C. Menonton film romantis bersama teman tanpa pengawasan
- D. Mengikuti kajian remaja Islam tentang pergaulan sehat
- E. Memperbanyak interaksi dalam kegiatan positif di sekolah

13. Q.S. an-Nur/24:2 menyatakan bahwa pelaku zina harus diberikan hukuman sebagai bentuk peringatan keras. Apa hikmah utama dari ketegasan ayat tersebut dalam konteks kehidupan remaja saat ini?

- A. Menghindari tekanan dari orang tua
- B. Menegaskan pentingnya menikah muda
- C. Mencegah kesusakan moral dan sosial akibat pergaulan bebas
- D. Menyebarkan ketakutan agar remaja tidak dekat dengan lawan jenis
- E. Memberi peluang kedua bagi pelaku zina

14. Apa dampak yang paling terlihat dalam masyarakat jika larangan zina dalam Q.S. an-Nur/24:2 diabaikan?

- A. Meningkatnya jumlah kehormatan di luar nikah dan rusaknya tatanan keluarga
- B. Munculnya kreativitas dalam menjalin hubungan antar-maja
- C. Terbentuknya budaya yang lebih terbuka dan modern
- D. Meningkatnya toleransi terhadap perbedaan pandangan
- E. Berkurangnya kontrol sosial dalam lingkungan keluarga

15. Bagaimana perbedaan pandangan antara hukum Islam berdasarkan Q.S. an-Nur/24:2 dan norma sosial sebagian masyarakat tentang pergaulan bebas?

- A. Norma sosial lebih keras daripada hukum Islam
- B. Islam mengizinkan pergaulan bebas selama tidak merugikan orang lain

5. Perhatikan ilustrasi berikut:

- A. Kesultanan Aceh hanya berperan di bidang perdagangan, sedangkan Demak di pendidikan.
- B. Kesultanan Demak berfokus pada penyebaran melalui kekuasaan politik, sedangkan Aceh mengembangkan pusat ilmu dan hubungan luar negeri.
- C. Kesultanan Aceh lebih banyak membangun masjid, sedangkan Demak mendirikan pesantren.
- D. Keduanya tidak memiliki peran strategis dalam perkembangan kejayaan yang mendorong kemajuan pendidikan dan ilmu pengetahuan, seperti mendatangkan ulama dan membangun pusat studi Islam.
- E. Raja Iskandar Muda dari Kesultanan Aceh menerapkan kebijakan yang mendorong kemajuan pendidikan dan ilmu pengetahuan, seperti mendatangkan ulama dan membangun pusat studi Islam.

Salah satu Wali Songo terkenal karena pendekatannya yang memadukan unsur seni dan budaya lokal. Ia menggunakan wayang dan tembang Jawa untuk menyampaikan pesan-pesan Islam, sehingga masyarakat mudah menerima ajarannya tanpa merasa terpaksa meninggalkan budaya mereka.

- A. Sunan Ampel, pendekatan pesantren dan fikih
- B. Sunan Gresik, pendekatan perdagangan dan relasi luar negeri
- C. Sunan Kalijaga, pendekatan budaya dan seni local
- D. Sunan Bonang, pendekatan gamelan dan sastra Jawa
- E. Sunan Gunung Jati, pendekatan kekuasaan politik dan kerajaan

7. Perhatikan kutipan berikut:

"Seorang tokoh Wali Songo tidak hanya berdakwah lewat lisan, tetapi juga membangun sistem pendidikan dan sosial yang kuat. Ia mendirikan pesantren, memperkuat struktur masyarakat Muslim awal, dan membina hubungan dengan kerajaan-kerajaan lokal untuk memperkuat posisi Islam." Kontribusi tokoh tersebut dapat menjadi inspirasi dalam membangun masyarakat Islam saat ini, terutama dalam hal...

- A. Menyebarkan Islam hanya kepada kalangan bangsawan
- B. Mengutamakan politik dalam dakwah Islam
- C. Menolak budaya lokal dalam penyebaran Islam
- D. Menghindari kerjasama dengan penguasa
- E. Mengembangkan pendidikan Islam dan pemberdayaan masyarakat

8. Seorang siswa membaca kisah Sunan Kudus yang dikenal sebagai ulama bijaksana yang menghormati tradisi lokal, salah satunya dengan melarang menyembelih sapi di daerah mayoritas pemeluk agama Hindu. Dalam konteks masyarakat modern yang multikultural, sikap Sunan Kudus tersebut paling relevan diterapkan dalam situasi berikut, kecuali:

- A. Menghindari tindakan provokatif terhadap keyakinan agama lain
- B. Membangun dialog antarumat beragama secara terbuka dan jujur
- C. Mengaja toleransi dengan menghormati hati besar keagamaan lain
- D. Mengabaikan kepercayaan minoritas demi menjaga mayoritas
- E. Menyampaikan ajaran Islam dengan cara santun dan tidak konfrontatif

- C. Norma sosial dan Islam memiliki pandangan yang sama  
 D. Islam melarang tegas zina, sementara norma sosial cenderung permisif  
 E. Norma sosial modern sangat mendukung nilai-nilai Qur'an
16. Seorang remaja menghadapi tekanan dari teman sebayanya untuk berpacaran dengan cara yang tidak sesuai dengan ajaran Islam. Apa sikap terbaik yang harus ia ambil berdasarkan Q.S. an-Nur/24:27?
- Mengikuti teman karena takut dikucilkan
  - Menolak dengan santun dan mencari lingkungan pertemanan yang positif
  - Diam saja dan tidak memberikan tanggapan apa pun
  - Membalas dengan menjauhi semua teman secara ekstrem
  - Mencari cara agar bisa tetap ikut namun sembunyi-sembunyi
17. Seseorang yang mencintai Allah Swt. akan mencerminkan cintanya dalam perilaku sehari-hari. Manakah di bawah ini yang menunjukkan ciri selati dari orang yang mencintai Allah Swt.?
- Menjalankan ibadah hanya saat butuh pertolongan
  - Mengikuti tren meskipun bertentangan dengan ajaran Islam
  - Menghajikan agama sebagai cadangan dalam mengambil keputusan
  - Konsisten menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya dengan ikhlas
  - Menjauhi aktivitas keagamaan karena takut dianggap fanatik
18. Seorang siswa ingin menunjukkan cintanya kepada Allah Swt. melalui tindakan nyata di lingkungan sekolah. Perilaku mana yang paling mencerminkan cinta tersebut?
- Memبantu teman belajar sebelum mengerjakan tugas agama
  - Menyebarkan informasi agama tanpa memahami isinya
  - Menjadi aktif di media sosial untuk menunjukkan keislamannya
  - Mengkritik teman yang tidak menjalankan ajaran agama
19. Rasa takut kepada Allah (khauf) bukanlah rasa takut biasa, melainkan rasa takut yang melahirkan kebaikan. Manakah dari pilihan berikut ini yang menunjukkan bentuk khauf yang benar?
- Takut gagal ujian agama karena belum belajar
  - Takut kehilangan teman karena rajin ibadah
  - Takut berbuat dosa karena sadar akan pengawasan Allah Swt.
  - Takut dimarahi orang tua jika tidak salat
  - Takut tidak diterima di lingkungan pergaulan karena menajaga aurat
20. Seorang siswa selalu menjaga lisannya dari berkata kasar dan menjaga pandangannya dari hal yang dilarang. Ia mengatakan bahwa hal itu ia lakukan karena merasa selalu diawasi oleh Allah Swt. Sikap siswa tersebut menunjukkan...
- Wujud nyata dari khauf kepada Allah Swt.
  - Rasa takut terhadap hukuman guru
  - Bentuk kekhawatiran terhadap penilaian teman
  - Upaya untuk mendapatkan simpati dari lingkungan
  - Sikap ragu terhadap kasih sayang Allah Swt.
21. Seorang hamba yang memiliki raja' (berharap kepada Allah Swt.) akan menunjukkan sikap tertentu ketika menghadapi cobaan hidup. Manakah perilaku berikut yang mencerminkan sikap tersebut?
- Menyerah dan menyalahkan takdir ketika tertimpa musibah
  - Melampiaskan kesedihan dengan cara yang tidak baik
  - Menyendir dan menjauh dari lingkungan social
  - Tetap berdoa dan berusaha meskipun hasil belum sesuai harapan
  - Memutus harapan karena merasa doanya tak kunjung dikabulkan

22. Ali baru saja gagal dalam seleksi lomba tingkat nasional, padahal ia sudah berusaha keras. Namun, ia tetap semangat, memperbaiki diri, dan yakin bahwa Allah Swt. pasti memberikan yang terbaik. Apa yang ditunjukkan oleh sikap Ali?
- Tanda ia menghindari kenyaatan
  - Wujud dari harapan (raja') kepada rahmat dan ketentuan Allah Swt.
  - Keputusan yang disamakan dengan senyuman
  - Usaha agar mendapat pengakuan dari teman-temannya
  - Sikap untuk menutupi kegagalan dengan bersikap acuh
23. Banyak orang mengartikan tawakkal sebagai sikap menyerah sepenuhnya tanpa perlu usaha. Padahal dalam Islam, tawakkal memiliki makna yang lebih dalam. Manakah dari pernyataan berikut ini yang paling tepat menggambarkan hakikat tawakkal?
- Menyerahkan semua urusan tanpa ikut campur
  - Menghindari risiko dengan membarikan semuanya berjalan apa adanya
  - Berusaha secara maksimal dan menyerahkan hasilnya kepada Allah Swt.
  - Mengandalkan orang lain agar tidak terlalu terbebani
  - Memunggu keajaiban datang tanpa melakukan apapun
24. Setelah belajar sungguh-sungguh dan mengikuti semua rangkaian ujian dengan jujur, Sinta tetap merasa tenang karena yakin apa pun hasilnya adalah keputusan terbaik dari Allah Swt. Sikap Sinta mencerminkan...
- Tawakkal, karena ia menggabungkan usaha dan keyakinan pada takdir
  - Pesimlis, karena ia menyerah pada nasib
  - Acuh tak acuh, karena tidak memikirkan hasil
  - Rasa takut yang berlebihan terhadap kegagalan
  - Ketidaksiapan menghadapi persaingan
25. Bacalah ilustrasi berikut!
- Ahmad adalah seorang siswa yang dikenal mudah marah. Suatu hari, saat temannya tidak sengaja menjatuhkan bukunya, Ahmad langsung membenarkannya dan mengusirnya. Setelah itu, temannya mulai menjauhinya karena merasa tidak nyaman. Berdasarkan ilustrasi tersebut, dampak negatif dari sifat ghadrab yang ditunjukkan oleh Ahmad adalah...
- Mengjadikan Ahmad lebih dihormati karena ketegasannya
  - Menunjukkan bahwa Ahmad memiliki prinsip yang kuat
  - Merusak hubungan sosial dan menyebabkan dijauhi teman
  - Membantu Ahmad mendapatkan apa yang diinginkan
  - Meningkatkan rasa percaya diri Ahmad di depan umum
26. Perhatikan beberapa tindakan berikut ini!
- Memark napas dalam-dalam saat emosi mulai meningkat
  - Membalas hinaan dengan kata-kata kasar
  - Berwudu ketika sedang marah
  - Memutuskan hubungan dengan orang yang menyinggung
  - Diam sejenak ketika tersinggung
- Manakah di antara tindakan berikut yang paling tepat mencerminkan upaya menghindari sifat ghadrab menurut ajaran Islam?
- 2), 4)
  - 1), 2), 3)
  - 2), 3), 5)
  - 1), 3), 5)
  - 1), 4), 5)

27. Dalam kehidupan sehari-hari, seseorang yang selalu berani membela kebenaran bisa saja menghadapi penolakan bahkan ancaman. Namun, dalam perspektif Islam, sikap tersebut justru akan membawa manfaat jangka panjang, seperti...
- mempertahankan kekhawatiran dari pihak yang berbuat salah
  - menurunkan ketegasan dalam bersikap demi keselamatan
  - mempertahankan integritas dan kepercayaan dari masyarakat
  - membuat individu tidak disukai karena terlalu tegas
28. Apa yang dimaksud dengan *al-Kuliyatu al-Khamsah* dalam maqashid syariah?
- Lima pilar keimanan dalam Islam
  - Lima prinsip dasar yang harus dipegang dalam syariat Islam
  - Lima rukun Islam yang wajib dijalankan
  - Lima tokoh pendiri mazhab fiqh utama
  - Lima hukum dalam fiqh Islam
29. Mengapa perlindungan terhadap agama, jiwa, akal, keturunan, dan harta dianggap sangat penting dalam maqashid syariah?
- Karena semuanya merupakan hak individu yang bisa diabaikan oleh negara
  - Karena kelima prinsip itu hanya penting dalam kondisi darurat
  - Karena prinsip itu hanya berlaku di masa Nabi
  - Karena prinsip-prinsip itu merupakan dasar ulama dalam menjaga tatanan kehidupan manusia
  - Karena syariat Islam bersifat fleksibel dan tidak memiliki tujuan utama
30. Bagaimana relevansi prinsip *hifz al-nafs* (menjaga jiwa) dalam kehidupan masyarakat modern?
- Menolak semua bentuk hiburan yang berisiko
  - Mendorong pemakaian hijab secara menyeluruh
  - Menegakkan perlindungan terhadap keselamatan jiwa melalui layanan kesehatan dan larangan kekerasan
  - Melarang penggunaan teknologi dalam dunia medis
  - Menghindari seluruh bentuk olahraga ekstrem
31. Seorang siswa menyaksikan perundungan di sekolah. Tindakan yang sesuai dengan prinsip *al-Kuliyatu al-Khamsah* yang sebaiknya dilakukan adalah...
- Melaporkan kejadian tersebut kepada guru sebagai bentuk menjaga keselamatan jiwa
  - Mengabaikan karena bukan urusannya
  - Mengabdikan momen tersebut dan membagikannya di media sosial
  - Menyuruh korban diam agar tidak memperbesar masalah
  - Membela pelaku karena teman dekatnya
32. Perhatikan ilustrasi berikut!
- Di sebuah negara, pemerintah sedang menyusun regulasi untuk mengatur penggunaan teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam bidang kesehatan. Fokus utama adalah memastikan bahwa teknologi tersebut tidak membahayakan keselamatan jiwa manusia. Berdasarkan prioritas maqashid al-syariah, aspek manakah yang seharusnya menjadi perhatian utama dalam kebijakan tersebut?
- Menjaga keturunan (*hifz al-nasl*)
  - Menjaga akal (*hifz al-aql*)
  - Menjaga harta (*hifz al-mal*)
  - Menjaga jiwa (*hifz al-nafs*)
  - Menjaga agama (*hifz al-din*)
33. Perhatikan pernyataan berikut!
- Seorang pelajar menggunakan media sosial untuk menyebarkan konten positif dan edukatif, tetapi ia menolak untuk menyebarkan informasi yang belum pasti kebenarannya karena dapat merusak akal sehat masyarakat. Tindakan pelajar tersebut mencerminkan prinsip:
- Hifz al-din* (menjaga agama)
  - Hifz al-aql* (menjaga akal)
  - Hifz al-mal* (menjaga harta)
  - Hifz al-nasl* (menjaga keturunan)
  - Hifz al-nafs* (menjaga jiwa)
34. Lima prinsip dasar yang menjadi tujuan utama syariat Islam dikenal dengan istilah *al-Kuliyatu al-Khamsah*. Salah satu dari prinsip tersebut adalah *hifz al-nafs* yang berarti menjaga jiwa. Dalam konteks kehidupan sehari-hari, penerapan prinsip ini dapat terlihat pada...
- Program literasi digital di sekolah
  - Kegiatan shalat berjamaah di masjid
  - Penerapan protokol kesehatan saat pandemic
  - Kegiatan zakat fitrah menjelang Idulfitri
  - Pelaksanaan ujian nasional secara daring
35. Pemerintah menetapkan larangan peredaran narkoba dan memberikan hukuman tegas kepada pelanggannya. Kebijakan ini, jika dilihat dari perspektif maqashid syariah, paling relevan dengan tujuan perlindungan terhadap...
- Harta dan kekayaan pribadi masyarakat
  - Akal dan kemampuan berpikir manusia
  - Keturunan melalui pernikahan sah
  - Agama dan tempat ibadah
  - Jiwa dan nyawa manusia
36. Pada abad ke-13, sebelum Wali Songo muncul, para pendakwah Islam seperti Syekh Subakir dan ulama dari Timur Tengah datang ke Nusantara. Mereka menggunakan pendekatan spiritual dan sufistik serta memburu dengan masyarakat lokal. Namun, penyebaran Islam belum meluas secara signifikan. Berdasarkan teks tersebut, strategi utama yang digunakan para pendakwah Islam pra Wali Songo adalah...
- Mendirikan lembaga pendidikan Islam formal
  - Menggunakan pendekatan sufistik dan kultural
  - Melakukan dakwah melalui media cetak dan social
  - Melakukan penaklukan wilayah kekuasaan Hindu-Buddha
  - Memberikan bantuan ekonomi kepada masyarakat lokal
37. Bandingkan dua periode berikut:
- Pra Wali Songo:** Dakwah masih bersifat individual, belum terorganisir, dan bertumpu pada pendekatan tasawuf.
  - Masa Wali Songo:** Dakwah lebih sistematis melalui pendidikan, kesenian, dan pembentukan lembaga sosial.
- Dari perbandingan di atas, tantangan utama dalam dakwah Islam pada masa pra Wali Songo adalah...
- Terbatasnya kitab-kitab keagamaan Islam dalam bahasa Arab
  - Banyaknya konflik internal umat Islam sendiri
  - Penolakan masyarakat terhadap budaya luar
  - Kurangnya sistem dan lembaga dakwah yang terstruktur
  - Ketidaktahuan masyarakat terhadap ajaran Hindu-Buddha

38. **Bacalah teks berikut!**

Wali Songo dikenal sebagai tokoh-tokoh penyebar Islam di tanah Jawa yang menggunakan pendekatan budaya lokal. Misalnya, Sunan Kalijaga memperkenalkan Islam melalui seni wayang, gamelan, dan tembang Jawa. Strategi ini membuat masyarakat menerima ajaran Islam tanpa menolak kebudayaan mereka.

**Berdasarkan ilustrasi tersebut, strategi dakwah yang digunakan oleh Wali Songo menunjukkan bahwa...**

- A. Islam disebarkan secara tertutup agar tidak ditolak oleh masyarakat lokal.
- B. Wali Songo menolak budaya lokal dan menggantinya dengan budaya Arab.
- C. Islam dikolaborasikan dengan budaya lokal agar mudah diterima masyarakat.
- D. Dakwah dilakukan hanya pada kalangan bangsawan dan keraton.
- E. Wali Songo menghapus semua kebudayaan lokal sebagai bentuk penyucian ajaran.

39. **Bacalah pernyataan berikut!**

Sunan Kudus dikenal karena pendekatannya yang penuh toleransi terhadap masyarakat Hindu-Budha di Jawa. Ia melarang menyembelih sapi di wilayahnya sebagai bentuk penghormatan kepada masyarakat yang menganggap sapi sebagai hewan suci. Ia juga mendirikan Masjid Menara Kudus dengan arsitektur khas Hindu-Budha.

**Berdasarkan uraian di atas, sikap yang ditunjukkan oleh Sunan Kudus menggambarkan bahwa...**

- A. Dakwah dilakukan dengan cara memaksakan akidah Islam pada masyarakat.
- B. Wali Songo meniru budaya non-Islam sepenuhnya tanpa menyaring ajarannya.
- C. Pendekatan dakwah bersifat keras agar menimbulkan efek jera.
- D. Islam diajarkan dengan pendekatan toleransi dan adaptasi budaya lokal.
- E. Strategi dakwah dilakukan hanya melalui jalur kekuasaan dan politik.

40. **Bacalah narasi berikut!**

Pada abad ke-15, Wali Songo menyebarkan Islam di tanah Jawa dengan pendekatan yang berbeda dari penaklukan bersenjata. Mereka memadukan ajaran Islam dengan budaya lokal seperti wayang, gamelan, dan tradisi selamatan. Strategi ini membuat ajaran Islam diterima tanpa menimbulkan konflik sosial. Berdasarkan narasi tersebut, manakah makna paling tepat dari strategi dakwah damai yang dilakukan oleh Wali Songo?

- A. Menyebarkan agama Islam melalui kekuasaan politik yang kuat
- B. Menghapuskan seluruh budaya lokal untuk mengganti dengan syariat Islam secara ketat
- C. Menekankan debat teologis dengan pemeluk agama lain
- D. Mengedepankan pendekatan budaya dan kearifan lokal dalam dakwah
- E. Melakukan penyebaran Islam dengan perintah langsung dari kerajaan besar

II. **Isilah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

- 1. Jelaskan tiga dampak negatif pergaulan bebas dan perbuatan zina terhadap harkat dan martabat manusia menurut pandangan Islam!
- 2. Buatlah tiga strategi atau langkah konkret yang bisa kamu lakukan sebagai remaja untuk menghindari pergaulan bebas di lingkungan sekolah dan media sosial!
- 3. Jelaskan bagaimana hubungan antara mencintai Allah Swt., rasa takut (khauf), harap (raja'), dan tawakkal dapat membentuk kepribadian seorang muslim yang tangguh dalam menghadapi ujian hidup! Sertakan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari!
- 4. Jelaskan bagaimana prinsip menjaga akal (hifz al-'aql) dan menjaga keturunan (hifz al-nasl) dapat diterapkan oleh remaja dalam kehidupan sehari-hari! Berikan contoh konkret dalam konteks lingkungan sekolah atau masyarakat!
- 5. Jelaskan peran ulama dalam penyebaran ajaran Islam di Indonesia dan dampaknya bagi masyarakat Indonesia

*Selamat Mengarjakan*